

ABSTRAK**TINGKAT KONFORMITAS TERHADAP *SMARTPHONE*
(Studi Deskriptif pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Sleman Yogyakarta
Tahun Ajaran 2015/2016 dan Implikasinya Terhadap Penyusunan Topik-
topik Layanan Bimbingan Pribadi-Sosial)****Desta Arum Wilansari**

Universitas Sanata Dharma

Yogyakarta

2016

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui seberapa tinggi Tingkat Konformitas terhadap *Smartphone* Siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Sleman Yogyakarta tahun ajaran 2015/2016 dan mengidentifikasi butir-butir item konformitas terhadap *smartphone* yang terindikasi tinggi untuk diusulkan sebagai usulan topik-topik layanan bimbingan pribadi sosial.

Jenis penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif kuantitatif. Subjek penelitian adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Sleman tahun ajaran 2015/2016 yang berjumlah 50 orang. Instrumen penelitian yang digunakan adalah Kuesioner Tingkat Konformitas terhadap *smartphone* sebanyak 41 item. Instrumen penelitian berupa kuesioner yang mengungkap tingkat konformitas terhadap *smartphone* yang terbagi dalam tiga aspek yaitu: Kekompakan, Kesepakatan, dan Ketaatan. Tingkat reliabilitas kuesioner sebesar 0,857. Teknik analisis data yang digunakan adalah kategorisasi tingkat konformitas terhadap *smartphone* siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Sleman Yogyakarta tahun ajaran 2015/2016 berdasarkan kriteria Azwar. Terdapat lima tingkat konformitas terhadap *smartphone* siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Sleman Yogyakarta tahun ajaran 2015/2016 yaitu: sangat baik, baik, cukup baik, kurang baik dan sangat kurang baik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Tingkat konformitas Terhadap *Smartphone* siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Sleman Yogyakarta tahun ajaran 2015/2016 ada 40 (80%) siswa yang tergolong kategori sedang, 8 (16%) siswa tergolong tinggi, dan 2 (4%) siswa tergolong sangat tinggi. (2) Berdasarkan analisis terhadap capaian skor butir-butir kuesioner konformitas terhadap *smartphone*, diperoleh 12 butir item masuk ke dalam kategori sedang dan tinggi, dan dijadikan sebagai dasar untuk menyusun usulan topic-topik bimbingan pribadi-sosial.

Kata Kunci: Konformitas, *Smartphone*, Siswa

ABSTRACT

THE CONFORMITY LEVEL TO SMARTPHONE

(A Descriptive Study to The Students Of SMP 3 Sleman 2015/2016 Lesson Years
and The Impication to The Suggested Topics of Personal-Social Guidance)

Desta Arum Wilansari
Sanata Dharma University
2016

The aim of the research is knowing how high of the conformity behavior to smartphone user of students at nine gade in SMP 3 Sleman Yogyakarta in 2015/2016 lesson years and to indentify the conformity items to smartphone that reach the hight indication score to be suggested as a social individual guidance topic.

The kind of the research is using descriptive kuantitative research the subject of the research is the students of nine grade SMP N 3 Sleman Yogyakarta 2015/2016 vision years amount of 50 students. The instrument research thst is used is conformity quisioner level to smartphone is 40 item,that devided at three aspecs; compactness,agreed, and loyalty. The quisioner reliabilities level 0,857. Analize technique that is used is conformity categories level to smartphone for students at nine grade in SMP 3 Sleman Yogyakarta 2015/2016 based by azwar criteria. There are five conformity level to smartphone for students at nine grade SMP N 3 Sleman Yogyakarta 2015/2016 lesson years are very good, good, good enough, bad, ang worst.

The result of the research indicate that (1) there are 40 (80%) students in enough categories, conformity behavior to smartphone user, 8 (16%) students most high, and 2(4%) students are very high. (2) based on analize of conformity quisioner score reach to smartphone be get there item include in medium categories, and become as element to arrage the social-individual guidance topics servicer terms. The social-individual guidance topics servicer terms are arsevitass behavior, being yourself, and open communication.

Keyword: conformity, smartphone,student